ALTER 2023

European society for disability research

11ème conférence annuelle

28-30 juin 2023

“Protection, autonomie, émancipation : une alliance (im)possible ?”

Programme

Récapitulatif du programme

[Mercredi 28 juin 4](#_Toc137055188)

[16h00-18h30 : discussion « La pluralité des formes de langage et d’expression : un levier d’émancipation ? » (Maison de l’autisme, Aubervilliers) 4](#_Toc137055189)

[18h30-19h30 : accueil apéritif (hall du bâtiment EHESS) 4](#_Toc137055190)

[19h30-20h30 : performance visuelle « Montre-moi un monde où… », suivie d’un débat avec les artistes (auditorium 250, Centre des colloques) 4](#_Toc137055191)

[Jeudi 29 juin 5](#_Toc137055192)

[9h00-9h30 : accueil-café (foyer, Centre des colloques) 5](#_Toc137055193)

[9h30-10h00 : ouverture (auditorium 250, Centre des colloque) 5](#_Toc137055194)

[10h00-11h00 : keynote Fabrizio Cantelli « Pouvoir et ne pas pouvoir. Optimisme des possibles » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom) 5](#_Toc137055195)

[11h00-11h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques) 5](#_Toc137055196)

[11h30-13h00 : sessions parallèles (Centre des colloques) 5](#_Toc137055197)

[Session 1. Qui considère-t-on comme handicapé ? (auditorium 250) 5](#_Toc137055198)

[Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (salle 100) 5](#_Toc137055199)

[Session 3. Inclusive education (salle 3.01) 5](#_Toc137055200)

[Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (sale 3.02) 6](#_Toc137055201)

[Session 5. Sortir de la violence, affronter la mort (salle 3.03) 6](#_Toc137055202)

[13h00-14h30 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS) 6](#_Toc137055203)

[14h30h16h00 : sessions parallèles (Centre des colloques) 6](#_Toc137055204)

[Session 6. Le recours aux trajectoires (auto)biographiques dans les deaf studies : dimensions méthodologiques, épistémologiques et politiques d'une recherche émancipatrice (auditorium 250) 6](#_Toc137055205)

[Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (salle 100) 7](#_Toc137055206)

[Session 8. Representations of disability (salle 3.01) 7](#_Toc137055207)

[Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (salle 3.02) 8](#_Toc137055208)

[Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (salle 3.03) 8](#_Toc137055209)

[16h00-16h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques) 8](#_Toc137055210)

[16h30-17h30 : keynote Brenda Brueggemann « Accès – handicap – espace » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom) 8](#_Toc137055211)

[17h30-18h45 : projection-débat « Sur les chemins de l’inclusion. (Re-)Découvrir et discuter les représentations télévisuelles du handicap et de l’invalidité » (auditorium 250, Centre des colloques) 8](#_Toc137055212)

[18h45-20h30 : cocktail (hall du bâtiment EHESS) 8](#_Toc137055213)

[Vendredi 30 juin 9](#_Toc137055214)

[8h30-9h00 : accueil-café (foyer, Centre des colloques) 9](#_Toc137055215)

[9h00-10h30 : sessions parallèles (Centre des colloques) 9](#_Toc137055216)

[Session 11. Handicap et pratiques artistiques (auditorium 250) 9](#_Toc137055217)

[Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (salle 100) 9](#_Toc137055218)

[Session 13. Participatory research: methodological issues (salle 3.01) 9](#_Toc137055219)

[Session 14. Institutions : nouveau et renouveau des institutions (salle 3.02) 10](#_Toc137055220)

[Session 15. Education inclusive (salle 3.03) 10](#_Toc137055221)

[10h30-11h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques) 10](#_Toc137055222)

[11h00-12h30 : sessions parallèles (Centre des colloques) 10](#_Toc137055223)

[Session 16. Politiques du handicap et de la santé (auditorium 250) 10](#_Toc137055224)

[Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (salle 100) 10](#_Toc137055225)

[Session 18. Employment policies in different national context (salle 3.01) 11](#_Toc137055226)

[Session 19. Session varia (salle 3.02) 11](#_Toc137055227)

[Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (salle 3.03) 11](#_Toc137055228)

[12h30-14h00 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS) 12](#_Toc137055229)

[14h00-15h30 : sessions parallèles (Centre des colloques) 12](#_Toc137055230)

[Session 21. Emancipations (auditorium 250) 12](#_Toc137055231)

[Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (salle 100) 12](#_Toc137055232)

[Session 23. Institutions, services and technologies (salle 3.01) 12](#_Toc137055233)

[Session 24. Réflexions sur l'autonomie (salle 3.02) 13](#_Toc137055234)

[15h30-16h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques) 13](#_Toc137055235)

[16h00-16h30 : présentation de l'école doctorale disAbility Mundus par Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Centre des colloques) 13](#_Toc137055236)

[16h30-17h30 : table-ronde « Représentation politique : comment les personnes handicapées peuvent-elles se faire entendre ? » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom) 13](#_Toc137055237)

[17h30-18h00 : clôture (auditorium 250, Centre des colloques) 14](#_Toc137055238)

[Informations pratiques 15](#_Toc137055239)

# Mercredi 28 juin

## 16h00-18h30 : discussion « La pluralité des formes de langage et d’expression : un levier d’émancipation ? » (Maison de l’autisme, Aubervilliers)

Accessibilité : français, LSF.

Rencontre animée par la communauté mixte de recherche Capdroits, et organisée en partenariat avec la Mairie d’Aubervilliers et la Maison de l’autisme.

## 18h30-19h30 : accueil apéritif (hall du bâtiment EHESS)

## 19h30-20h30 : performance visuelle « Montre-moi un monde où… », suivie d’un débat avec les artistes (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Performance visuelle mise en scène par **Ramesh Meyyappan** et interprétée par **Olivier Schetrit**, soutenue par le Programme CRESS (Création recherche en sciences sociales de l’EHESS), et portée par le Programme handicap & sociétés (PHS) de l’EHESS.

# Jeudi 29 juin

## 9h00-9h30 : accueil-café (foyer, Centre des colloques)

## 9h30-10h00 : ouverture (auditorium 250, Centre des colloque)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

* **Romain Huret**, Président de l’Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)
* **Cécile Bourreau-Dubois**, Directrice du Programme prioritaire de recherche (PPR) sur l'autonomie
* **Isabelle Ville**, Présidente d’Alter, Société européenne de recherche sur le handicap

## 10h00-11h00 : keynote Fabrizio Cantelli « Pouvoir et ne pas pouvoir. Optimisme des possibles » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

## 11h00-11h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

## 11h30-13h00 : sessions parallèles (Centre des colloques)

### Session 1. Qui considère-t-on comme handicapé ? (auditorium 250)

Session conjointe proposée par **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

* Biopolitiques de la catégorisation des personnes avec un handicap. **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA.
* La réception ambivalente des quota d’emploi en France. **Celia Bouchet**, **Anne Revillard**, CRIS-LIEPP, Sciences Po, France.
* Comment les données sur le handicap sont-elles recueillies dans les enquêtes nationales et les recensements ?. **Minerva Rivas**, University of Geneva, Suisse.
* « Pour que les personnes comptent, il faut les compter correctement ». Une analyse critique des statistiques existantes des personnes en situation de handicap ». **Fabio Sacchi**, University of Bergamo, Italie.

### Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (salle 100)

Accessibilité : français, LSF.

* Le dispositif « sixième inclusive » : une forme de protection fondée sur la sélection des élèves et sur la responsabilisation des enseignants. **Elsa Karamucki**, CERLIS-CNRS, France.
* « Le Bébé-signe » : facteur favorisant l'émancipation des sourds ou entrave à la reconnaissance des droits des enfants sourds ? Description des freins et des possibilités d’encapacitement pour les parents d'enfants sourds. **Sandrine Burgat**, Structures Formelles du Langage, France.
* Un regard interdisciplinaire pour comprendre l'écrit des sourds et penser son enseignement. **Laurence Beaujard**, Structures formelles du langage, France.

### Session 3. Inclusive education (salle 3.01)

Accessibilité : Anglais

* Challenges to Classroom Participation of Learners With Disability in an Inclusive Classroom Setting. **Michael Otieno**, Faculty of Education and Psychology, ELTE Eotvos Lorand University, Hungary.
* Inclusion or Integration in the Classroom ? Students With Special Needs on Their Educational Accommodations. **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, France.
* Protection, Autonomy, and Motherhood: Paths to Overcome Child Care Crisis in Special Education and Beyond. **Natalia Starostina**, Oklahoma City University, USA.
* What Have Rights Got to Do With it? The Continued Erosion of Inclusive Education in UK Policy. **Jill Pluquailec**, Sheffield Hallam University, UK.

### Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (sale 3.02)

Session conjointe proposée par **Jan Šiška**, University of West Bohemia, Czech Republic.

Accessibilité : anglais

* Living in Community–Based Services : How Involved and Included are People with Intellectual and Developmental Disabilities. **Kristýna Janyšková**, **Šárka Káňová**, **Karel Řezáč**, University of West Bohemia, Czech Republik? **Julie Beadle Brown**, **Tizard Centre**, University of Kent, UK.
* Factors Influencing the Development of Community-based Services for People with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): Stakeholders’ Perspectives. **Šárka Káňová**, **Kristýna Janyšková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.
* Pathways of Young People with Intellectual and Developmental Disabilities to Adulthood : Experiences, Facilitators and Barriers from Different Positions. **Jan Šiška**, **Šárka Káňová**, **Kateřina Horská**, **Marie Černíková**, **Tereza Havránková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle-Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.

### Session 5. Sortir de la violence, affronter la mort (salle 3.03)

Accessibilité : français.

* Violences faites aux femmes en situation de handicap : une perspective occupationnelle sur la trajectoire de sortie. **Syrielle Zouakh**, Université de Montréal, Laurence Roy, McGill University School of Physical and Occupational Therapy, Canada.
* Evoquer la mort en situation de handicap évolutif. De l'impensé à l'œuvre utile. Emm**anuèle Auriac-Slusarczyk**, Activité, connaissance, transmission, éducation, France.
* La sexualité des personnes handicapées au Sénégal. **Idrissa Diop**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal.

## 13h00-14h30 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS)

## 14h30h16h00 : sessions parallèles (Centre des colloques)

### Session 6. Le recours aux trajectoires (auto)biographiques dans les deaf studies : dimensions méthodologiques, épistémologiques et politiques d'une recherche émancipatrice (auditorium 250)

Session conjointe proposée par **Andrea Benvenuto**, EHESS, Paris, France

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

* De la mobilisation du genre biographique dans la recherche sur l’histoire sourde. **Fabrice Bertin**, CEMS-EHESS, France.
* Ce que l’enquête autobiographique donne à voir comme processus de réparation-émancipation. **Andrea Benvenuto**, CEMS-EHESS, France.
* Récits du grandir sourd : perspectives de recherche dans le monde de l’enfance sourde. **Tamara Dmitrieva**, CNE-EHESS, France.
* Enquêter auprès des personnes sourdes, enquêter en tant que chercheur sourd : dépasser la frontière entre soi-même et les autres, même si ces autres ces sont mes pairs. **Olivier Schetrit** CEMS-EHESS, France.

### Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (salle 100)

Session conjointe proposée par Benoît Eyraud, Université de Lyon 2, France.

Accessibilité : français

* Entre émancipation et dialogue démocratique : les ambitions et défis d’une recherche participative sur l’accompagnement du handicap psychique. **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
* Recherche participative et participation politique des personnes handicapées. **Cyril Desjeux**, Directeur scientifique, Handéo. **Fatima Khallouk**, adjointe au maire d’Alfortville, France.
* Devenir (ou non) parent en situation de handicap : remarques méthodologiques sur une recherche participative exploratoire. **Etienne Creusevaut**, **Souad Creusevaut**, **Edeline Delanaud**, **Benoît Eyraud**, **Jennifer Fournier**, **Marika Lefki**, **Jacques Lequien**, **Valérie Lemard**, Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.
* Faire de la recherche avec les personnes concernées : une recherche inclusive sur les transports. Le collectif « La section des usagers », **Agnès D’Arripe**, Université Catholique de Lille, France. Jac**ques Lequien**, Université Toulouse-Jean Jaurès, France.
* La communauté mixte de recherche : un outil de recherche participative ? Membres de groupes locaux et groupes d'organisation de la Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.

### Session 8. Representations of disability (salle 3.01)

Accessibilité : Anglais

* IDF Veterans at the Crossroad of Identities. **Omri Tancman**, NCJW Women & Gender Studies Program, Tel-Aviv University, Isreal.
* Representations of Athletes With Disabilities in the Paralympic Games: Analysis of the Written Press in France and Tunisia. **Abdelhakim Cherif**, Institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar Saiid, Université de la Manouba, Tunisia.
* The Autonomy of Young Blind Women in the Face of Institutional and Family Constraints in Metropolitan France, Early 20th Century. **Gildas Brégain**, Univ. Rennes, CNRS, Laboratory Arènes-UMR 6051, France.
* “Disabled People Who Want to Work” Some Problems of Employing and Employment for People with Visual Impairments in Contemporary Russia. **Elena Nosenko-Stein**, Russian Academy of Sciences, Russia.

### Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (salle 3.02)

Accessibilité : français.

* L'intégration professionnelle de personnes ayant une déficience intellectuelle : une trajectoire de vie en tension. **Eline De Gaspari**, Haute école et école supérieure de travail social de la HES-SO Valais-Wallis, Suisse.
* Choisir où et avec qui vivre : une liberté de choix encore relative. **Aline Veyre**, Haute école de travail social et de la santé, Lausanne, Suisse.
* Réduire les risques de maltraitance : développement d'un programme de prévention pour les personnes aînées ayant une déficience intellectuelle. **Mireille Tabin**, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines, Université de Fribourg, Suisse.

### Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (salle 3.03)

Accessibilité : français.

* Emprises et déprises institutionnelles en psychiatrie. Quand les neuroleptiques à action prolongée interrogent les jeux d'échelle de l'institution totale. **Tonya Tartour**, Centre de sociologie des organisations, Sciences Po Bordeaux-Institut d'études politiques de Bordeaux, France.
* L'infrastructure domestique de l'accompagnement en santé mentale : vie quotidienne et handicap psychique, entre émancipation et régulation. **Marcos Azevedo**, Université Sorbonne Paris Nord, France.
* Les paradoxes des lieux de vie institutionnelle, entre protection et autonomie. **Arnaud Béal**, École de psychologues praticiens, France
* Groupes d'entraide mutuelle (GEM) : penser les impensés des politiques sociales. **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-Arènes, France.

## 16h00-16h30 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

## 16h30-17h30 : keynote Brenda Brueggemann « Accès – handicap – espace » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

## 17h30-18h45 : projection-débat « Sur les chemins de l’inclusion. (Re-)Découvrir et discuter les représentations télévisuelles du handicap et de l’invalidité » (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Un programme FNS-AGORA Suisse - **Alexandra Tilman**, **Anne Marcellini**, Université de Lausanne, Suisse.

## 18h45-20h30 : cocktail (hall du bâtiment EHESS)

# Vendredi 30 juin

## 8h30-9h00 : accueil-café (foyer, Centre des colloques)

## 9h00-10h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

### Session 11. Handicap et pratiques artistiques (auditorium 250)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

* L'activité artistique pour libérer la créativité des enfants diagnostiqués handicapés mentaux. Rendre autonome, ou « laisser faire comme il le sent » ? **Etienne Beylot**, Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique, CNAM, France.
* Musées et handicap. De l'inclusion des publics à la co-création d'expositions ? **Sarah Neelsen**, Université Paris 3, Sorbonne-Nouvelle, France.
* Objectifs médico-sociaux et ambitions artistiques : une étude comparative des dispositifs de professionnalisation dans le champ théâtral. **Maud Verdier**, PRAXILING CNRS UMR 5267, France.
* « Amatorzy »/ « Amateurs ». La participation de personnes avec une déficience intellectuelle dans un long métrage. **Dorota Krzemińska**, University of Gdańsk, Pologne.

### Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (salle 100)

Session proposée par **Ninon Dubourg**, Université de Liège, Belgique

Accessibilité : anglais.

* Participating in their own miracle: Assistance and agency in medieval miracle stories (12th-13th century). **Léo Delaune**, Ph.D. student, University of Strasbourg, France.
* Priests with mutilated hands in canon law (1140-1234), between the autonomy of celebrants and the protection of the faithful. **Adam Mirbeau**, Ph.D. student, University of Angers, France.
* Is Art a vector of social emancipation? Being deaf in the 15th century in Europe. **Megan Kateb**, Master’s degree, University of Paris-Nanterre, France.
* “Morte à ce monde”, living in the leprosarium of Cornillon (Liège) in the 15th century. **Ninon Dubourg**, Postdoctoral Fellow, F.R.S.-FNRS, UR “Transitions”, University of Liège, Belgium.

### Session 13. Participatory research: methodological issues (salle 3.01)

Accessibilité : anglais

* Emancipation Through Activism: an Action-Research on the Right to Access for Disabled People. **Ilaria Faranda**, Scuola Superiore Meridionale, Università di Napoli Federico II, Italia.
* ‘Nothing Without Us... Not Even Research': Opportunities and Challenges of Developing Participatory Research With Persons With Intellectual and Psychosocial Disabilities. **Paula Campos Pinto**, ISCSP-University of Lisbon, Portugal. **Teresa PINTO**, CIEG and ISCSP-ULisboa, Portugal.
* Reflections on the Relationship Between the Researcher and Persons With Intellectual Disabilities in an Ethnographic Study. **Jenny Frogner**, Norwegian University of Science and Technology (Trondheim), Norway.
* Participatory Innovations With Disabled Citizens in Higher Education Institutions. **Anikó Sándor**, ELTE Eötvös Loránd University. Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary. **Csilla Cserti-Szauer**, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary.

### Session 14. Institutions : nouveau et renouveau des institutions (salle 3.02)

Accessibilité : français.

* Accueillir les personnes handicapées mentales en communauté ? Un modèle de prise en charge du handicap mental (l'Arche) face aux nouvelles épreuves de l'autonomie. **Daria Zhatko**, LYER-FIT, EHESS, France.
* Des dispositifs innovants alternatifs à ceux du modèle dominant d'inclusion des jeunes d'établissements médico-sociaux (EMS) dans le « milieu ordinaire ». **Nicolas Guinard**, EHESS, France.
* Les habitats dits « inclusifs » pour personnes âgées et personnes en situation de handicap : entre droit à la ville et maintien de contraintes interstitielles. **Noémie Rapegno**, EHESP-Arènes, France.
* Dispositif anthropocentré pour sujets dyscommunicants avec autisme : entre liminalité et émancipation idéelle. Cécile Lacote-coquereau, Centre de recherche en éducation de Nantes, France.

### Session 15. Education inclusive (salle 3.03)

Accessibilité : français.

* Le potentiel d'un MOOC pour former les enseignants à la mise en œuvre de plans d'intervention autodéterminés par les élèves présentant des difficultés d'adaptation. **Marie-Pier Duchaine**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada.
* Les institutions de la petite enfance face à l'orientation vers l'école : entre exigence d'autonomie accrue et exclusion des enfants en situation de handicap. **Samuel Fely**, CEMS-EHESS, France.
* Une inclusion illusoire ? Scolarisation en milieu ordinaire et émancipation des jeunes en situation de handicap. **Cristina Popescu**, CEMS-EHESS, France.

## 10h30-11h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

## 11h00-12h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

### Session 16. Politiques du handicap et de la santé (auditorium 250)

Accessibilité : français, anglais, vélotypie française et anglaise.

* Autonomie et paternalisme. Clés pour comprendre la politique autrichienne du handicap. **Matthias Forstner**, Johannes Kepler University Linz, Autriche. **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University Linz, Autriche.
* Structures légales en faveur de la participation. Analyse comparative de six pays européens. **Michael Rasell**, University of Innsbruck, Autriche.
* Transformation des politiques de santé pour les décisions d'interruption médicale de grossesse. D'une prévention « totale » à une protection « totale ». **Isabelle Ville**, CEMS-EHESS, France.
* « Piégés par le système » : entre protection apparente et exclusion systémique. Le combat des parents et soignants de personnes en situation de handicap pour l’autonomie et l’accès à une vie digne en Pologne. **Jolanta Rzeznicka-Krupa**, University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Reasearch Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Pologne.

### Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (salle 100)

Accessibilité : français, LSF.

* L'histoire des interprètes en langue des signes française/français en France depuis les années 1970 et l'émancipation des sourds. **Florence Encrevé,** Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* La formation des interprètes au service de l'émancipation des sourds. **Lou Rochard**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* Le mouvement militant sourd du XXe siècle, évolutions et renoncements. **Yann Cantin**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* Le sport silencieux, un élément clé d'émancipation des sourds. **Diane Bedoin**, Université de Rouen-Normandie, Dynamique du langage in situ (Dylis), France. **Didier Seguillon**, Université de Paris Nanterre, laboratoire Grhapes, France.

### Session 18. Employment policies in different national context (salle 3.01)

Accessibilité : anglais.

* Employment of People With Intellectual Disabilities on the Open Labour Market in Poland – an (Im)possible Project? **Agnieszka Woynarowska**, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk, Poland.
* Teleworking Life of Disabled Workers in Sweden – Promoting Autonomy and Emancipation, or not? **Elisabet M. Nilsson**, Malmö university ; **Jörgen Lundälv**, University of Gothenburg . **Magnus Eriksson**, RISE Research Institutes of Sweden, Sweden.
* Promoting Employment and Employability for Persons with Disabilties: Evidences from Tuscany. **Arianna Vivoli**, Action Research for Co-Development ; **Federico Ciani**, Action Research for Co-Development (ARCO), Italia.
* Autonomy, Self-determination, and Empowerment Through Work. A Case Study. Sanch**ez Utge Marta**, University of Rome "Foro Italico" ; **Angela Magnanini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Paolo Lucattini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Giulio Morelli**, University of Rome "Foro Italico" ; **Chiara Pannone**, University of Rome "Foro Italico", Italia.

### Session 19. Session varia (salle 3.02)

Accessibilité : français.

* Les aidants familiaux des seniors atteints de démence améliorent-ils la qualité de leurs prescriptions médicamenteuses ? **Sylvain Pichetti**, Institut de recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES), France.
* Adéquation de l'environnement aux besoins spécifiques de jeunes adultes avec paralysie cérébrale : données de l'étude européenne SPARCLE3. **Célia Perret**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France.
* Emploi et études supérieures chez les jeunes adultes avec paralysie cérébrale. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoïtia**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France.
* « Ce ne sera pas gérable » : du levier performatif au nécessaire bricolage du programme « Handicap et volontariat » des Jeux de Paris 2024. **Juliette Pinon**, IAE Paris-Sorbonne Business School, France.

### Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (salle 3.03)

Accessibilité : français.

* Entre protection et subordination. Les aliénés sous tutelle en France au XIXe siècle. **Anatole Le Bras**, Centre d'histoire de Sciences Po (Sciences Po), Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe, France.
* Les objectifs d'inclusion et de participation dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : quelles concrétisations ? **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
* Sanctions, menaces et ruses : recourir à des formes de contrainte pour « travailler l'autonomie ». Enquête dans les unités psychiatriques médico-légales en Belgique. **Sophie De Spiegeleir**, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgique.
* Vulnérabilité, protection et autonomie : de la recherche d'une conciliation. **Stéphanie Mauclair**, CRJ Pothier, France.

## 12h30-14h00 : déjeuner (hall du bâtiment EHESS)

## 14h00-15h30 : sessions parallèles (Centre des colloques)

### Session 21. Emancipations (auditorium 250)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

* Naviguer dans les expériences de la vulnérabilité : identification du handicap et réponses institutionnelles dans le contexte de la pandémie. **Himika Bhattacharya**, Syracuse University (Department of Women's & Gender Studies), USA.
* « Rien qui nous concerne sans nous » : principes de justice pour la recherche participative et émancipatrice avec les adultes autistes. **Amandine Catala**, Université du Québec à Montréal, Canada.
* Deaftopia : représentations utopiques et rêves communautaires des sourds. **Cristina Gil**, School of Education-Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal.
* Recherche création à partir des archives télévisuelles des années 1950-1970 : recueillir la parole sourde à propos des images du passé. **Mélanie Joseph**, Perception, représentations, image, son, musique, France.

### Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (salle 100)

Session proposée par **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada et **Catherine Goudard**, Université Paris 8, France

Accessibilité : français.

* Accompagner la communication alternative auprès des personnes atteintes du syndrome d’Angelman : des enjeux d’autodétermination au sein des institutions d’accueil. **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada. **Myriam Meuwly**, Workstreams, Suisse. **Denise Laporte**, Association française du syndrome d’Angelman, **Lara Hermann**, Association française du syndrome d’Angelman, France.
* Un dispositif de co-analyse sur les parcours professionnels : une voie de développement pour et par les sujets en situation de handicap invisible ? **Catherine Gouédard**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Gaëtan Bourmaud**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Catherine Delgoulet**, CNAM, France. **Isabelle Soidet**, Université de Paris-Nanterre, France. **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada.
* Vivre chez soi avec un polyhandicap : aménagements, protection et autodétermination. **Eve Gardien**, Université de Rennes 2, France.
* [Hors session] La participation, question de capacité ? **Loïc Andrien**, CEREFIGE, France. **Gaëlle Martin-Sisteron**, Direction Recherche Développement Qualité, France.

### Session 23. Institutions, services and technologies (salle 3.01)

Accessibilité : anglais.

* Attitudes of Pre-Service Social Work Students Toward People with Disabilities in Taiwan. **Pan Pey-Chun**, National Pingtung University of Science and Technology, Taïwan.
* Reflecting the Needs of Persons With Disabilities in New Types of Social Service Provision. **Magdi Birtha**, European Centre for Social Welfare Policy and Research, Austria.
* Needs of Older Adults Facing the Loss of Autonomy and Technological Responses : a Case Study of Social Robots in Long-term Care Facilities in Japan. **Yuko Tamaki-Welply**, Ph.D. student - CCJ - EHESS, France.
* Self-determination in Residential Services for Adult With Intellectual Disability. Analysing Staff Members' Perceptions and Practices Using Semi-structured Focus Group Discussions. **Mabel Giraldo**, University of Bergamo, Italia.

### Session 24. Réflexions sur l'autonomie (salle 3.02)

Accessibilité : français.

* Être ensemble : la dimension politique de l'accessibilité. **Alessandra Sousa**, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brésil.
* La référence contemporaine à l'autonomie dans les relations d'aide et de soin : source de reconnaissance ou abritant des formes de disqualification d'autrui ? **Delphine Moreau**, Université de Rennes, EHESP-CNRS-Arènes-UMR 6051, France.
* Sur la perversion dans les théories sur l'autonomie des mineurs dits « incasables ». **Roberto Toledo**, CEMS-EHESS, France.
* Chrononormativités, chronopolitiques et temps handicapé. Trois notions centrales pour comprendre l'influence des services à domicile et des moyens de déplacement sur l'équilibre travail-vie personnelle des travailleurs et travailleuses ayant des incapacités motrices sévères et très sévères. **Francis Charrier**, Université Laval, Québec, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, Canada.

## 15h30-16h00 : pause-café (foyer, Centre des colloques)

## 16h00-16h30 : présentation de l'école doctorale disAbility Mundus par Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

## 16h30-17h30 : table-ronde « Représentation politique : comment les personnes handicapées peuvent-elles se faire entendre ? » (auditorium 250, Centre des colloques, zoom)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Avec la participation de :

* **Pierre-Yves Baudot**, professeur de sociologie à l’université Paris-Dauphine-PSL, membre du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH), France.
* **Jérémie Boroy**, Président du CNCPH, France.
* **Farbod Khansari**, Délégué général du Conseil français des personnes handicapées pour les affaires Européennes et internationales (CFHE), France

Table-ronde présidée par **Jean-François Ravaud**, INSERM, France

## 17h30-18h00 : clôture (auditorium 250, Centre des colloques)

Accessibilité : français, anglais, LSF, vélotypie française et anglaise.

Mot de clôture par **Isabelle Ville**, présidente d’Alter.

# Informations pratiques

Les évènements organisés le 28 juin, ainsi que les keynotes, sont gratuits, et ouverts à toutes et tous.

[S’inscrire aux évènements ouverts à toutes et tous de la Conférence Alter 2023.](https://survey.miti.cnrs.fr/limesurvey/index.php/637923?lang=fr)

La Conférence Alter 2023 se déroulera sur le Campus Condorcet, site d’Aubervilliers, 93300, France.

[Plus d’information sur les modalités d’accès au Campus Condorcet.](https://www.campus-condorcet.fr/fr/pour-le-quotidien/venir-et-se-deplacer/venir-au-campus)