ALTER 2023

European society for disability research

11th annual conference

June 28-30 2023

“Protection, autonomy, emancipation : an (im)possible alliance ?”

Program

Program - Summary

[Wednesday June 28 4](#_Toc137059757)

[16:00-18:30: discussion “The plurality of forms of language and expression : a lever for emancipation? (Maison de l’autisme, Aubervilliers) 4](#_Toc137059758)

[18:30-19:30: welcome aperitif (hall EHESS bulding) 4](#_Toc137059759)

[19:30-20:30: Visual Performance “Montre-moi un monde où…” Followed by a discussion with the artists (auditorium 250, Conference center) 4](#_Toc137059760)

[Thursday June 29 5](#_Toc137059761)

[9:00-9:30: welcome coffee (foyer, Conference center) 5](#_Toc137059762)

[9:30-10:00: Conference kick off (auditorium 250, Conference center) 5](#_Toc137059763)

[10:00-11:00: keynote Fabrizio Cantelli “To be able and not to be able. Optimism of the possible” (auditorium 250, Conference center, zoom) 5](#_Toc137059764)

[11:00-11:30: coffee break (foyer, Conference center) 5](#_Toc137059765)

[11:30-13:00: parallel sessions (Conference center) 5](#_Toc137059766)

[Session 1. Who counts as having a disability? (auditorium 250) 5](#_Toc137059767)

[Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (room 100) 5](#_Toc137059768)

[Session 3. Inclusive education (room 3.01) 5](#_Toc137059769)

[Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (room 3.02) 6](#_Toc137059770)

[Session 5. Sortir de la violence, affronter la mort (room 3.03) 6](#_Toc137059771)

[13:00-14:30: lunch (hall EHESS bulding) 6](#_Toc137059772)

[14:30-16:00: parallel sessions (Conference center) 6](#_Toc137059773)

[Session 6. The use of (auto)biographical trajectories in deaf studies : methodological, epistemological and political dimensions of emancipatory research (auditorium 250) 6](#_Toc137059774)

[Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (room 100) 7](#_Toc137059775)

[Session 8. Representations of disability (room 3.01) 7](#_Toc137059776)

[Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (room 3.02) 7](#_Toc137059777)

[Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (room 3.03) 8](#_Toc137059778)

[16:00-16:30: coffee break (foyer, Conference center) 8](#_Toc137059779)

[16:30-17:30: keynote Brenda Brueggemann « Access – Disability - Place » (auditorium 250, Conference center, zoom) 8](#_Toc137059780)

[17:30-18:45: Film screening and discussion “On the way of inclusion. (Re)-discover and argue about the way disability and infirmity are depicted on TV” (auditorium 250, Conference center) 8](#_Toc137059781)

[FNS-AGORA Swiss program - **Alexandra Tilman**, **Anne Marcellini**, University of Lausanne, Switzerland. 8](#_Toc137059782)

[18:45-20:30: cocktail (hall EHESS bulding) 8](#_Toc137059783)

[Friday June 30 9](#_Toc137059784)

[8:30-9:00: welcome coffee (foyer, Conference center) 9](#_Toc137059785)

[9:00-10:30: parallel sessions (Conference center) 9](#_Toc137059786)

[Session 11. Disability and artistic practices (auditorium 250) 9](#_Toc137059787)

[Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (room 100) 9](#_Toc137059788)

[Session 13. Participatory research: methodological issues (room 3.01) 9](#_Toc137059789)

[Session 14. Institutions: nouveau et renouveau des institutions (room 3.02) 10](#_Toc137059790)

[Session 15. Education inclusive (room 3.03) 10](#_Toc137059791)

[10:30-11:00: coffee break (foyer, Conference center) 10](#_Toc137059792)

[11:00-12:30: parallel sessions (Conference center) 10](#_Toc137059793)

[Session 16. Disability and health policies (auditorium 250) 10](#_Toc137059794)

[Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (room 100) 10](#_Toc137059795)

[Session 18. Employment policies in different national context (room 3.01) 11](#_Toc137059796)

[Session 19. Session varia (room 3.02) 11](#_Toc137059797)

[Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (room 3.03) 11](#_Toc137059798)

[12:30-14:00: lunch (hall EHESS bulding) 12](#_Toc137059799)

[14:00-15:30: parallel sessions (Conference center) 12](#_Toc137059800)

[Session 21. Emancipations (auditorium 250) 12](#_Toc137059801)

[Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (room 100) 12](#_Toc137059802)

[Session 23. Institutions, services and technologies (room 3.01) 12](#_Toc137059803)

[Session 24. Réflexions sur l'autonomie (room 3.02) 13](#_Toc137059804)

[15:30-16:00: coffee break (foyer, Conference center) 13](#_Toc137059805)

[16:00-16:30: presentation of the doctoral school disability Mundus by Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Conference center) 13](#_Toc137059806)

[16:30-17:30 : round table “Political representation: how can disabled people make their voices heard?” (auditorium 250, Conference center, zoom) 13](#_Toc137059807)

[17:30-18:00: closing (auditorium 250, Conference center) 14](#_Toc137059808)

[Practical infos 15](#_Toc137059809)

# Wednesday June 28

## 16:00-18:30: discussion “The plurality of forms of language and expression : a lever for emancipation? (Maison de l’autisme, Aubervilliers)

Accessibility: French, LSF.

**Discussion hosted by the Capdroits mixed research community**, organised in partnership with the **Aubervilliers Town Hall** and the **Maison de l’autisme**.

## 18:30-19:30: welcome aperitif (hall EHESS bulding)

## 19:30-20:30: Visual Performance “Montre-moi un monde où…” Followed by a discussion with the artists (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF.

Visual performance directed by **Ramesh Meyyappan** and interpreted by **Olivier Schetrit,** supported by the EHESS-CRESS Program (Creation and Research in Social Sciences) and supported by the Handicap & Sociétés Program.

# Thursday June 29

## 9:00-9:30: welcome coffee (foyer, Conference center)

## 9:30-10:00: Conference kick off (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

* **Romain Huret**, Président of the School of Advanced Studies in Social Science (EHESS).
* **Cécile Bourreau-Dubois**, Chairwoman of the Priority Research Program (PRP) on autonomy.
* **Isabelle Ville**, President of Alter, European Society for Research on Disability.

## 10:00-11:00: keynote Fabrizio Cantelli “To be able and not to be able. Optimism of the possible” (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

## 11:00-11:30: coffee break (foyer, Conference center)

## 11:30-13:00: parallel sessions (Conference center)

### Session 1. Who counts as having a disability? (auditorium 250)

Joint session proposed by **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

* Biopolitics of Disability Categorization. **Vandana Chaudhry**, City University of New York, USA.
* The ambivalent reception of the disability employment quota in France. **Celia Bouchet**, **Anne Revillard,** CRIS-LIEPP, Sciences Po, France.
* How is disability data collected through national surveys and censuses? **Minerva Rivas**, University of Geneva, Suisse.
* “To Make People Count, We Have to Count People Right”: a Critical Analysis of the Existing Statistics on Persons With Disabilities. **Fabio Sacchi**, University of Bergamo, Italie.

### Session 2. Etudes sourdes : enjeux autour des jeunes sourds et de l'inclusion (room 100)

Accessibility: French, LSF.

* Le dispositif « sixième inclusive » : une forme de protection fondée sur la sélection des élèves et sur la responsabilisation des enseignants. **Elsa Karamucki**, CERLIS-CNRS, France.
* « Le Bébé-signe » : facteur favorisant l'émancipation des sourds ou entrave à la reconnaissance des droits des enfants sourds ? Description des freins et des possibilités d’encapacitement pour les parents d'enfants sourds. **Sandrine Burgat**, Structures Formelles du Langage, France.
* Un regard interdisciplinaire pour comprendre l'écrit des sourds et penser son enseignement. **Laurence Beaujard**, Structures formelles du langage, France.

### Session 3. Inclusive education (room 3.01)

Accessibility: English.

* Challenges to Classroom Participation of Learners With Disability in an Inclusive Classroom Setting. **Michael Otieno**, Faculty of Education and Psychology, ELTE Eotvos Lorand University, Hungary.
* Inclusion or Integration in the Classroom ? Students With Special Needs on Their Educational Accommodations. **Louis Bertrand**, PHS-EHESS, Autonomicap, USL-B, France.
* Protection, Autonomy, and Motherhood: Paths to Overcome Child Care Crisis in Special Education and Beyond. **Natalia Starostina**, Oklahoma City University, USA.
* What Have Rights Got to Do With it? The Continued Erosion of Inclusive Education in UK Policy. **Jill Pluquailec**, Sheffield Hallam University, UK.

### Session 4. The role of community-based services, schools and transition support programmes in the emancipation of people with intellectual and developmental disabilities as full and active citizens. (room 3.02)

Joint session proposed by **Jan Šiška**, University of West Bohemia, Czech Republic.

Accessibility: English.

* Living in Community–Based Services : How Involved and Included are People with Intellectual and Developmental Disabilities. **Kristýna Janyšková**, **Šárka Káňová**, **Karel Řezáč**, University of West Bohemia, Czech Republik? **Julie Beadle Brown**, **Tizard Centre**, University of Kent, UK.
* Factors Influencing the Development of Community-based Services for People with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): Stakeholders’ Perspectives. **Šárka Káňová**, **Kristýna Janyšková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.
* Pathways of Young People with Intellectual and Developmental Disabilities to Adulthood : Experiences, Facilitators and Barriers from Different Positions. **Jan Šiška**, **Šárka Káňová**, **Kateřina Horská**, **Marie Černíková**, **Tereza Havránková**, University of West Bohemia, Czech Republik. **Julie Beadle-Brown**, Tizard Centre, University of Kent, UK.

### Session 5. Sortir de la violence, affronter la mort (room 3.03)

Accessibility: French.

* Violences faites aux femmes en situation de handicap : une perspective occupationnelle sur la trajectoire de sortie. **Syrielle Zouakh**, Université de Montréal, Laurence Roy, McGill University School of Physical and Occupational Therapy, Canada.
* Evoquer la mort en situation de handicap évolutif. De l'impensé à l'œuvre utile. Emm**anuèle Auriac-Slusarczyk**, Activité, connaissance, transmission, éducation, France.
* La sexualité des personnes handicapées au Sénégal. **Idrissa Diop**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal.

## 13:00-14:30: lunch (hall EHESS bulding)

## 14:30-16:00: parallel sessions (Conference center)

### Session 6. The use of (auto)biographical trajectories in deaf studies : methodological, epistemological and political dimensions of emancipatory research (auditorium 250)

Joint session proposed by **Andrea Benvenuto**, EHESS, Paris, France

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

* Mobilizing the Biographical Genre in Deaf History Research. **Fabrice Bertin**, CEMS-EHESS, France.
* What the autobiographical survey suggests as a redress-emancipation process. **Andrea Benvenuto**, CEMS-EHESS, France.
* Stories of the growing up deaf: Research perspectives in the world of deaf childhood. **Tamara Dmitrieva**, CNE-EHESS, France.
* Investigating deaf people, investigating as a deaf researcher: crossing the line between myself and others, even if these others are my peers. **Olivier Schetrit** CEMS-EHESS, France.

### Session 7. Protection et émancipation en contexte de recherche participative (room 100)

Joint session proposed by **Benoît Eyraud**, Université de Lyon 2, France.

Accessibility: French.

* Entre émancipation et dialogue démocratique : les ambitions et défis d’une recherche participative sur l’accompagnement du handicap psychique. **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
* Recherche participative et participation politique des personnes handicapées. **Cyril Desjeux**, Directeur scientifique, Handéo. **Fatima Khallouk**, adjointe au maire d’Alfortville, France.
* Devenir (ou non) parent en situation de handicap : remarques méthodologiques sur une recherche participative exploratoire. **Etienne Creusevaut**, **Souad Creusevaut**, **Edeline Delanaud**, **Benoît Eyraud**, **Jennifer Fournier**, **Marika Lefki**, **Jacques Lequien**, **Valérie Lemard**, Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.
* Faire de la recherche avec les personnes concernées : une recherche inclusive sur les transports. Le collectif « La section des usagers », **Agnès D’Arripe**, Université Catholique de Lille, France. Jac**ques Lequien**, Université Toulouse-Jean Jaurès, France.
* La communauté mixte de recherche : un outil de recherche participative ? Membres de groupes locaux et groupes d'organisation de la Communauté Mixte de Recherche Capdroits, France.

### Session 8. Representations of disability (room 3.01)

Accessibility: English.

* IDF Veterans at the Crossroad of Identities. **Omri Tancman**, NCJW Women & Gender Studies Program, Tel-Aviv University, Isreal.
* Representations of Athletes With Disabilities in the Paralympic Games: Analysis of the Written Press in France and Tunisia. **Abdelhakim Cherif**, Institut supérieur du sport et de l'éducation physique de Ksar Saiid, Université de la Manouba, Tunisia.
* The Autonomy of Young Blind Women in the Face of Institutional and Family Constraints in Metropolitan France, Early 20th Century. **Gildas Brégain**, Univ. Rennes, CNRS, Laboratory Arènes-UMR 6051, France.
* “Disabled People Who Want to Work” Some Problems of Employing and Employment for People with Visual Impairments in Contemporary Russia. **Elena Nosenko-Stein**, Russian Academy of Sciences, Russia.

### Session 9. Les enjeux liés à l’émancipation dans l’accompagnement d’adultes avec une déficience intellectuelle (room 3.02)

Accessibility: French.

* L'intégration professionnelle de personnes ayant une déficience intellectuelle : une trajectoire de vie en tension. **Eline De Gaspari**, Haute école et école supérieure de travail social de la HES-SO Valais-Wallis, Suisse.
* Choisir où et avec qui vivre : une liberté de choix encore relative. **Aline Veyre**, Haute école de travail social et de la santé, Lausanne, Suisse.
* Réduire les risques de maltraitance : développement d'un programme de prévention pour les personnes aînées ayant une déficience intellectuelle. **Mireille Tabin**, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres et des sciences humaines, Université de Fribourg, Suisse.

### Session 10. Institutions, désinstitutionnalisation, réinstitutionnalisation à domicile (room 3.03)

Accessibility: French.

* Emprises et déprises institutionnelles en psychiatrie. Quand les neuroleptiques à action prolongée interrogent les jeux d'échelle de l'institution totale. **Tonya Tartour**, Centre de sociologie des organisations, Sciences Po Bordeaux-Institut d'études politiques de Bordeaux, France.
* L'infrastructure domestique de l'accompagnement en santé mentale : vie quotidienne et handicap psychique, entre émancipation et régulation. **Marcos Azevedo**, Université Sorbonne Paris Nord, France.
* Les paradoxes des lieux de vie institutionnelle, entre protection et autonomie. **Arnaud Béal**, École de psychologues praticiens, France
* Groupes d'entraide mutuelle (GEM) : penser les impensés des politiques sociales. **Jean-Yves Barreyre**, EHESP-Arènes, France.

## 16:00-16:30: coffee break (foyer, Conference center)

## 16:30-17:30: keynote Brenda Brueggemann « Access – Disability - Place » (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

## 17:30-18:45: Film screening and discussion “On the way of inclusion. (Re)-discover and argue about the way disability and infirmity are depicted on TV” (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

## FNS-AGORA Swiss program - **Alexandra Tilman**, **Anne Marcellini**, University of Lausanne, Switzerland.

## 18:45-20:30: cocktail (hall EHESS bulding)

# Friday June 30

## 8:30-9:00: welcome coffee (foyer, Conference center)

## 9:00-10:30: parallel sessions (Conference center)

### Session 11. Disability and artistic practices (auditorium 250)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

* Artistic activity to free the creativity of children diagnosed with mental disabilities. Making autonomous, or “letting him do as he feels”? **Etienne Beylot**, Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique, CNAM, France.
* Museums and disability. From public inclusion to co-creation of exhibitions? **Sarah Neelsen**, Université Paris 3, Sorbonne-Nouvelle, France.
* Medico-social objectives and artistic ambitions : a comparative study of professionalization dispositifs in the theatre field. **Maud Verdier**, PRAXILING CNRS UMR 5267, France.
* “Amatorzy”/ “Amateurs”. On Theatre of People With Intellectual Disabilities in a Feature Film. **Dorota Krzemińska**, University of Gdańsk, Pologne.

### Session 12. The counterpoint of medieval studies on disability (room 100)

Joint session proposed by by **Ninon Dubourg**, Université de Liège, Belgique

Accessibility: English.

* Participating in their own miracle: Assistance and agency in medieval miracle stories (12th-13th century). **Léo Delaune**, Ph.D. student, University of Strasbourg, France.
* Priests with mutilated hands in canon law (1140-1234), between the autonomy of celebrants and the protection of the faithful. **Adam Mirbeau**, Ph.D. student, University of Angers, France.
* Is Art a vector of social emancipation? Being deaf in the 15th century in Europe. **Megan Kateb**, Master’s degree, University of Paris-Nanterre, France.
* “Morte à ce monde”, living in the leprosarium of Cornillon (Liège) in the 15th century. **Ninon Dubourg**, Postdoctoral Fellow, F.R.S.-FNRS, UR “Transitions”, University of Liège, Belgium.

### Session 13. Participatory research: methodological issues (room 3.01)

Accessibility: English.

* Emancipation Through Activism: an Action-Research on the Right to Access for Disabled People. **Ilaria Faranda**, Scuola Superiore Meridionale, Università di Napoli Federico II, Italia.
* ‘Nothing Without Us... Not Even Research': Opportunities and Challenges of Developing Participatory Research With Persons With Intellectual and Psychosocial Disabilities. **Paula Campos Pinto**, ISCSP-University of Lisbon, Portugal. **Teresa PINTO**, CIEG and ISCSP-ULisboa, Portugal.
* Reflections on the Relationship Between the Researcher and Persons With Intellectual Disabilities in an Ethnographic Study. **Jenny Frogner**, Norwegian University of Science and Technology (Trondheim), Norway.
* Participatory Innovations With Disabled Citizens in Higher Education Institutions. **Anikó Sándor**, ELTE Eötvös Loránd University. Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary. **Csilla Cserti-Szauer**, ELTE Eötvös Loránd University, Bárczi Gusztáv, Faculty of Special Needs Education, Hungary.

### Session 14. Institutions: nouveau et renouveau des institutions (room 3.02)

Accessibility: French.

* Accueillir les personnes handicapées mentales en communauté ? Un modèle de prise en charge du handicap mental (l'Arche) face aux nouvelles épreuves de l'autonomie. **Daria Zhatko**, LYER-FIT, EHESS, France.
* Des dispositifs innovants alternatifs à ceux du modèle dominant d'inclusion des jeunes d'établissements médico-sociaux (EMS) dans le « milieu ordinaire ». **Nicolas Guinard**, EHESS, France.
* Les habitats dits « inclusifs » pour personnes âgées et personnes en situation de handicap : entre droit à la ville et maintien de contraintes interstitielles. **Noémie Rapegno**, EHESP-Arènes, France.
* Dispositif anthropocentré pour sujets dyscommunicants avec autisme : entre liminalité et émancipation idéelle. Cécile Lacote-coquereau, Centre de recherche en éducation de Nantes, France.

### Session 15. Education inclusive (room 3.03)

Accessibility: French.

* Le potentiel d'un MOOC pour former les enseignants à la mise en œuvre de plans d'intervention autodéterminés par les élèves présentant des difficultés d'adaptation. **Marie-Pier Duchaine**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada.
* Les institutions de la petite enfance face à l'orientation vers l'école : entre exigence d'autonomie accrue et exclusion des enfants en situation de handicap. **Samuel Fely**, CEMS-EHESS, France.
* Une inclusion illusoire ? Scolarisation en milieu ordinaire et émancipation des jeunes en situation de handicap. **Cristina Popescu**, CEMS-EHESS, France.

## 10:30-11:00: coffee break (foyer, Conference center)

## 11:00-12:30: parallel sessions (Conference center)

### Session 16. Disability and health policies (auditorium 250)

Accessibility: French, English, English and French live captioning.

* Autonomy and Paternalism. Understanding Austrian Disability Policy. **Matthias Forstner**, Johannes Kepler University Linz, Autriche. **Angela Wegscheider**, Johannes Kepler University Linz, Autriche.
* Legal-policy Structures for Participation: a Comparative Analysis of Disability Services in Six EU Countries. **Michael Rasell**, University of Innsbruck, Autriche.
* Transformation of health policies for decisions on medical termination of pregnancy. From "total" prevention to "total" protection”. **Isabelle Ville**, CEMS-EHESS, France.
* “Trapped in the Support System” : Between Apparent Protection and Systemic Exclusion. The Struggle for Autonomy and a Dignified Life for Parents and Caregivers of People With Disabilities in Poland. **Jolanta Rzeznicka-Krupa**, University of Gdansk, Interdisciplinary Disability Studies and Reasearch Methodology Lab, Faculty of Social Sciences, Pologne.

### Session 17. Etudes sourdes : points de vue historiques et actuels sur l'émancipation (room 100)

Accessibility: French, LSF.

* L'histoire des interprètes en langue des signes française/français en France depuis les années 1970 et l'émancipation des sourds. **Florence Encrevé,** Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* La formation des interprètes au service de l'émancipation des sourds. **Lou Rochard**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* Le mouvement militant sourd du XXe siècle, évolutions et renoncements. **Yann Cantin**, Structures formelles du langage, CNRS-Université Paris 8, France.
* Le sport silencieux, un élément clé d'émancipation des sourds. **Diane Bedoin**, Université de Rouen-Normandie, Dynamique du langage in situ (Dylis), France. **Didier Seguillon**, Université de Paris Nanterre, laboratoire Grhapes, France.

### Session 18. Employment policies in different national context (room 3.01)

Accessibility: English.

* Employment of People With Intellectual Disabilities on the Open Labour Market in Poland – an (Im)possible Project? **Agnieszka Woynarowska**, Institute of Pedagogy, University of Gdańsk, Poland.
* Teleworking Life of Disabled Workers in Sweden – Promoting Autonomy and Emancipation, or not? **Elisabet M. Nilsson**, Malmö university ; **Jörgen Lundälv**, University of Gothenburg . **Magnus Eriksson**, RISE Research Institutes of Sweden, Sweden.
* Promoting Employment and Employability for Persons with Disabilties: Evidences from Tuscany. **Arianna Vivoli**, Action Research for Co-Development ; **Federico Ciani**, Action Research for Co-Development (ARCO), Italia.
* Autonomy, Self-determination, and Empowerment Through Work. A Case Study. Sanch**ez Utge Marta**, University of Rome "Foro Italico" ; **Angela Magnanini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Paolo Lucattini**, University of Rome "Foro Italico" ; **Giulio Morelli**, University of Rome "Foro Italico" ; **Chiara Pannone**, University of Rome "Foro Italico", Italia.

### Session 19. Session varia (room 3.02)

Accessibility: French.

* Les aidants familiaux des seniors atteints de démence améliorent-ils la qualité de leurs prescriptions médicamenteuses ? **Sylvain Pichetti**, Institut de recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES), France.
* Adéquation de l'environnement aux besoins spécifiques de jeunes adultes avec paralysie cérébrale : données de l'étude européenne SPARCLE3. **Célia Perret**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoitia**, Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des populations, France.
* Emploi et études supérieures chez les jeunes adultes avec paralysie cérébrale. **Nicolas Vidart d'Egurbide Bagazgoïtia**, Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations, France.
* « Ce ne sera pas gérable » : du levier performatif au nécessaire bricolage du programme « Handicap et volontariat » des Jeux de Paris 2024. **Juliette Pinon**, IAE Paris-Sorbonne Business School, France.

### Session 20. Institutions : émancipation et tutelles (room 3.03)

Accessibility: French.

* Entre protection et subordination. Les aliénés sous tutelle en France au XIXe siècle. **Anatole Le Bras**, Centre d'histoire de Sciences Po (Sciences Po), Sociétés, acteurs, gouvernement en Europe, France.
* Les objectifs d'inclusion et de participation dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique : quelles concrétisations ? **Claire Heijboer**, École pratique de service social, CY Cergy Paris Université, France. **Catherine Lenzi**, HES-SO Genève-HETS1, Suisse. **Anne Petiau**, CERA-BUC Ressources, France. **Carmen Delavaloire**, CEASPSY et GEM Ile-de-France, France. **Colette Liziard**, CERA-Buc Ressources, France.
* Sanctions, menaces et ruses : recourir à des formes de contrainte pour « travailler l'autonomie ». Enquête dans les unités psychiatriques médico-légales en Belgique. **Sophie De Spiegeleir**, Université Saint-Louis Bruxelles, Belgique.
* Vulnérabilité, protection et autonomie : de la recherche d'une conciliation. **Stéphanie Mauclair**, CRJ Pothier, France.

## 12:30-14:00: lunch (hall EHESS bulding)

## 14:00-15:30: parallel sessions (Conference center)

### Session 21. Emancipations (auditorium 250)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

* Navigating experiences of debility, disability identification and institutional responses in the era of the pandemic. **Himika Bhattacharya**, Syracuse University (Department of Women's & Gender Studies), USA.
* “Nothing about Us without Us”: Principles of Justice for Participatory and Emancipatory Research with Autistic Adults.. **Amandine Catala**, Université du Québec à Montréal, Canada.
* Deaftopia: Utopian Representations and Community Dreams by the Deaf. **Cristina Gil**, School of Education-Polytechnic Institute of Setúbal, Portugal.
* Research creation from the television archives of the years 1950-1970: collecting the deaf word about images of the past. **Mélanie Joseph**, Perception, représentations, image, son, musique, France.

### Session 22. Analyses de dispositifs à visée capacitaire au prisme des rapports entre protection et autodétermination : une perspective interdisciplinaire sur le handicap (room 100)

Session hosted by **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada et **Catherine Goudard**, Université Paris 8, France

Accessibility: French.

* Accompagner la communication alternative auprès des personnes atteintes du syndrome d’Angelman : des enjeux d’autodétermination au sein des institutions d’accueil. **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada. **Myriam Meuwly**, Workstreams, Suisse. **Denise Laporte**, Association française du syndrome d’Angelman, **Lara Hermann**, Association française du syndrome d’Angelman, France.
* Un dispositif de co-analyse sur les parcours professionnels : une voie de développement pour et par les sujets en situation de handicap invisible ? **Catherine Gouédard**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Gaëtan Bourmaud**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, France. **Catherine Delgoulet**, CNAM, France. **Isabelle Soidet**, Université de Paris-Nanterre, France. **Vanessa Rémery**, UQAM, Canada.
* Vivre chez soi avec un polyhandicap : aménagements, protection et autodétermination. **Eve Gardien**, Université de Rennes 2, France.
* [Hors session] La participation, question de capacité ? **Loïc Andrien**, CEREFIGE, France. **Gaëlle Martin-Sisteron**, Direction Recherche Développement Qualité, France.

### Session 23. Institutions, services and technologies (room 3.01)

Accessibility: English.

* Attitudes of Pre-Service Social Work Students Toward People with Disabilities in Taiwan. **Pan Pey-Chun**, National Pingtung University of Science and Technology, Taïwan.
* Reflecting the Needs of Persons With Disabilities in New Types of Social Service Provision. **Magdi Birtha**, European Centre for Social Welfare Policy and Research, Austria.
* Needs of Older Adults Facing the Loss of Autonomy and Technological Responses : a Case Study of Social Robots in Long-term Care Facilities in Japan. **Yuko Tamaki-Welply**, Ph.D. student - CCJ - EHESS, France.
* Self-determination in Residential Services for Adult With Intellectual Disability. Analysing Staff Members' Perceptions and Practices Using Semi-structured Focus Group Discussions. **Mabel Giraldo**, University of Bergamo, Italia.

### Session 24. Réflexions sur l'autonomie (room 3.02)

Accessibility: French.

* Être ensemble : la dimension politique de l'accessibilité. **Alessandra Sousa**, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brésil.
* La référence contemporaine à l'autonomie dans les relations d'aide et de soin : source de reconnaissance ou abritant des formes de disqualification d'autrui ? **Delphine Moreau**, Université de Rennes, EHESP-CNRS-Arènes-UMR 6051, France.
* Sur la perversion dans les théories sur l'autonomie des mineurs dits « incasables ». **Roberto Toledo**, CEMS-EHESS, France.
* Chrononormativités, chronopolitiques et temps handicapé. Trois notions centrales pour comprendre l'influence des services à domicile et des moyens de déplacement sur l'équilibre travail-vie personnelle des travailleurs et travailleuses ayant des incapacités motrices sévères et très sévères. **Francis Charrier**, Université Laval, Québec, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, Canada.

## 15:30-16:00: coffee break (foyer, Conference center)

## 16:00-16:30: presentation of the doctoral school disability Mundus by Patrick Devlieger et Megan Strickfaden (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

## 16:30-17:30 : round table “Political representation: how can disabled people make their voices heard?” (auditorium 250, Conference center, zoom)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

With the participation of:

* **Pierre-Yves Baudot**, sociology professor at Paris-Dauphine/PSL University, National Advisory Council for Disabled People member, France.
* **Jérémie Boroy**, President of the National Advisory Council for Disabled People, France.
* **Farbod Khansari**, General Delegate of the French Council of Disabled People for European and International Affairs, France.

Round table chaired by **Jean-François Ravaud**, INSERM, France

## 17:30-18:00: closing (auditorium 250, Conference center)

Accessibility: French, English, LSF, English and French live captioning.

Closing remarks by **Isabelle Ville**, President of Alter.

# Practical infos

All the events organised on June 28 are free, but you need to register you.

[Register for open events.](https://survey.miti.cnrs.fr/limesurvey/index.php/637923?lang=fr)

2023 Alter Conference take places on Campus Condorcet, Aubervilliers, 93300, France.

[More information about how to access to the Campus Condorcet.](https://www.campus-condorcet.fr/en/the-campus/aubervilliers-site/the-buildings-on-the-aubervilliers-site)